

Besluit

Besluit strekkende tot een positief oordeel van de aanvraag om een Toets Nieuwe Opleiding hbo-master Integraal Leiderschap voor Schoolleiders van de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement.

	datum	Gegevens	
	30 april 2018	Instelling	: Nederlandse School voor Onderwijsmanagement
	onderwerp	Opleiding	: hbo-master Integraal Leiderschap voor Schoolleiders (postinitieel)
	Besluit		
Toets nieuwe opleiding hbo-master		Graad opleiding	: Master in Educational Leadership
Integraal Leiderschap voor Schoolleiders van de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement (005991)		Variant	: deeltijd
		Afstudeerrichtingen	:
		Locaties	: Amsterdam, Diemen
		Studieomvang (EC)	: 60
		Datum aanvraag	: 31 augustus 2017
	uw kenmerk	Data locatiebezoek	: 29 en 30 mei 2017
	-	Datum adviesrapport	: juli 2017
	ons kenmerk		
	NVAO/20180709/ND		
	bijlage	Beoordelingskader	
	2	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport en in het aanvullende gesprek deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Een visitatiecommissie samengesteld door AeQui heeft de masteropleiding Integraal Leiderschap van NSO-CNA Leiderschapsacademie beoordeeld volgens het toepasselijke kader van de uitgebreide toets nieuwe opleiding (Stcrt. 2014, nr 9832). Het eindoordeel van het panel over de kwaliteit van de opleiding als geheel is positief.

Pagina 2 van 7 De opleiding Integraal Leiderschap (MIL) kenmerkt zich als een tweejarig intensief leerproces in een vaste leergroep en met een vaste kerndocent, bedoeld voor schoolleiders in alle sectoren van het onderwijs. De opleiding bestaat sinds 2001 als onderdeel van het Centrum voor Nascholing van de Hogeschool van Amsterdam. Door overgang naar de Stichting Nederlandse School voor Onderwijsmanagement (met als handelsnaam NSO-CNA Leider- schapsacademie) is een nieuwe CROHO-inschrijving nodig geworden. NSO-CNA verzorgt nog een Master Educational Management (MEM). Met deze opleiding deelt MIL haar beroepsprofiel, maar onderscheidt zich tevens duidelijk op met name haar programma en leeromgeving.

Beoogde eindkwalificaties

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond de beoogde eindkwalificaties voldoet.

De opleiding geeft een duidelijk beeld van het beroepsperspectief. De opleiding heeft het afgelopen jaar (gezamenlijk met haar zusteropleiding Master of Educational Management) een nieuw beroepsprofiel opgesteld. Als beoogde eindkwalificaties hanteert de opleiding een competentieprofiel met vijf eindkwalificaties die zijn geconcretiseerd in een aantal sub-eindkwalificaties. Naar het oordeel van de commissie sluiten de beoogde eindkwalificaties aan bij internationale eisen, zijn deze inhoudelijk relevant en voldoen ze qua niveau.

Programma

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaarden rond de onderwijsleeromgeving voldoen.

De commissie constateert dat de opleiding de studenten in staat stelt de beoogde eindkwalificaties te bereiken. De commissie constateert dat de opleiding scherp zicht heeft op ontwikkelingen in het beroepenveld. De opleiding is geworteld in de beroepspraktijk en anticipeert hierop in de opleiding.

De instroomeis dat studenten minimaal drie jaar leidinggevende ervaring moeten hebben bij instroom, versterkt de mogelijkheid voor het verbinden van de praktijk aan het onderwijsprogramma.

Het programma is sterk samenhangend, waarbij in elk semester verschillende leerlijnen aan de orde komen. De persoonlijke invulling met kleine groepen en samenhangend curriculum passen goed bij de studenten, die bewust voor deze didactische aanpak hebben gekozen.

Personeel

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond het personeel voldoet. De commissie constateert dat de opleiding beschikt over betrokken en gedreven docenten met een persoonlijke aanpak.

De opleiding kent via haar docenten en onderzoeksbegeleiders een sterke verankering in wetenschap en praktijk. De keuze voor het werken met één vaste hoofdopleider per groep in combinatie met de regelmatige inzet van andere (gast)docenten past bij het didactisch concept van de opleiding. Het huidige aantal bij de opleiding betrokken kerndocenten (op dit moment drie) maakt de opleiding echter kwetsbaar.

De NSO-CNA is zich hiervan bewust en maakt werk van het werven van nieuwe docenten.

Voorzieningen

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaarden rond de voorzieningen voldoen. De commissie constateert dat de voorzieningen op de nieuwe locatie en de informatievoorziening aan studenten toereikend

Pagina 3 van 7 zijn voor de realisatie van het programma. De studiebegeleiding is effectief. Wel valt het de visitatiecommissie op dat de studiebegeleiding vooral inhoudelijk van aard is. De visitatiecommissie ondersteunt het voornemen van de opleiding om de komende periode de studiebegeleiding aan te scherpen.

Kwaliteitszorg

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond kwaliteitszorg voldoet. De commissie constateert dat de opleiding de kwaliteit van de beoogde eindkwalificaties, het programma, het personeel, de voorzieningen, de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties via regelmatige evaluaties bewaakt. De opleiding voert actief verbeteringen door naar aanleiding van de uitkomsten uit evaluaties.

Toetsing

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond toetsing voldoet. Voor elke leerlijn wordt in elk leerjaar een *summatieve toets afgenomen*.

Deze wordt voorafgegaan door een *formatieve toets*. De toetsen laten een opbouw in complexiteit en beheersingsniveau laten zien naarmate de studie vordert. De toetsen zijn toepassingsgericht, er vindt beperkt kennistoetsing plaats. De visitatiecommissie waardeert de toetsing dan ook als vrij eenvormig, doch goed passend bij het profiel van de opleiding, sterk praktijkgericht en gericht op de eigen context van de leidinggevende.

De opleiding treft goede maatregelen om de kwaliteit van de toetsing te borgen. Ook heeft de opleiding de toetsmatrijzen goed op orde, waardoor de validiteit van de toetsing is geborgd. De examencommissie pakt met ondersteuning door de toetscommissie haar taak om de kwaliteit van toetsen en tentamens te borgen, en zich een eigenstandig en kritisch oordeel te vormen over het eindniveau van de opleiding, voldoende op.

Afstudeergarantie

De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond afstudeergarantie en financiële voorzieningen voldoet. De visitatiecommissie constateert dat NSO-CNA in staat is te garanderen dat een student die zich heeft aangemeld voor de opleiding de gehele opleiding kan afmaken.

Gerealiseerde eindkwalificaties De visitatiecommissie stelt op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie vast dat de standaard rond de gerealiseerde eindkwalificaties voldoet. De opleiding sluit aan op de beroepspraktijk.

Afgestudeerden ervaren dat zij het geleerde en de praktijkopdrachten direct kunnen toepassen op hun eigen werkomgeving. Als positieve effecten van het volgen van de opleiding noemen zij dat zij beter zijn toegerust voor hun huidige leidinggevende functie in het onderwijs en de mogelijkheid voor het maken van carrièrestappen.

Op basis van de bestudeerde meesterproeven en op basis van tevredenheid van het werkveld met alumni van de opleiding concludeert de commissie dat het eindniveau van de studenten voldoende is. De meesterproeven van de studenten die het eindniveau representeren, zijn van een voldoende niveau.

Pagina 4 van 7 *Aanbevelingen*

De koppeling tussen het nieuwe beroepsprofiel en de eindkwalificaties van de opleiding is nog niet afgerond. De visitatiecommissie adviseert NSO-CNA om een nieuwe set eindkwalificaties voor beide opleidingen gezamenlijk te ontwikkelen en deze op te nemen in het beroepsprofiel.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Integraal Leiderschap voor Schoolleiders van de NSO-CNA Leiderschapsacademie.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, achtste lid, van de WHW heeft de NVAO de directie van de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 29 januari 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 5 maart 2018 heeft de directie van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit tot het toewijzen van de aanvraag om een Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Integraal Leiderschap voor Schoolleiders (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Amsterdam, Diemen) van de Nederlandse School voor Onderwijsmanagement te Amsterdam.

Graad: Master in Educational Leadership

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad master toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

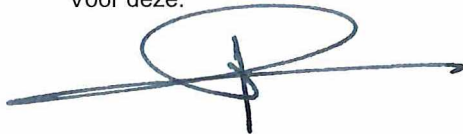
Advies Croho-onderdeel: onderwijs

Visitatiegroep : nader te bepalen².

Van kracht tot en met 29 april 2024

Den Haag, 30 april 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

² De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	Voldoet
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	Voldoet
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	Voldoet
3 Personeel	6. Het personeel is gekwalificeerd en de omvang ervan toereikend voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	Voldoet
4 Voorzieningen	7. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	Voldoet
	8. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoet
5 Kwaliteitszorg	9. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoet
6 Toetsing	10. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	11. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
<i>Indien van toepassing:</i> 8 Gerealiseerde eindkwalificaties	12. De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoet
Algemene conclusie		Positief

- Drs. R.R. van Aalst, (voorzitter) treedt veelvuldig op als voorzitter van visitatiepanels. Hij is tevens programma-manager van een groot vitaliteitstraject binnen TenneT: 'Always Energy';
- Prof dr G. Kelchtermans, (lid) Onderwijsdeskundige, doctor in de Pedagogische Wetenschappen, gewoon hoogleraar en hoofd van het Centrum voor Onderwijsbeleid, - vernieuwing en lerarenopleiding van de K.U. Leuven;
- Drs. H.M. Claessen, (lid) rector van het Twents Carmel College te Oldenzaal, Denekamp en Losser en tevens voorzitter van de Academische Opleidingsschool Oost Nederland;
- A.L. Nilsen, (student-lid) opleiding B Advanced Business Creation af aan Avans Hogeschool, vanaf september zal zij daar werkzaam zijn als onderwijsontwikkelaar.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijspaarde, secretaris. De heer Steven David MSc trad bij de visitatie op als waarnemer van de NVAO.